


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 гуманитарных наук и социальных технологий
 от «27» июня 2022 г., протокол № 5
 Председатель _____ / С.Н. Митин
 «27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Прогнозные модели демографических процессов
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики и психологии
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
 код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогики	к.с.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 24 » 06 _____ 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, демографической политики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Прогнозные модели демографических процессов» Б1.В.1.18 относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Введение в специальность», «Зарубежная социология 20-21 вв», «История», «Философия», «Социология труда», «Социальная психология», «Социальная экология»).

Ряд компетенций, приобретенных студентами в рамках дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» позволит студентам овладеть приемами расчета демографических показателей.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс «Демографии» станет основой изучения различных демографических процессов в рамках дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Социология семьи», «Конфликтология», «Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации», «Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов», «Политическая социология», «Профессиональный электив. Прогнозные модели демографических процессов», «Экономическая социология», «Прикладные статистические исследования», «Социально-экономическая демография», «Компаративная социология», «Социология рекламы», «Политическая мифология», «Социальная политика в регионе», «Социальная культурология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 Проведение мониторинговых исследований социально-демографических групп	<p>Знать: современные требования, предъявляемые к проведению мониторинговых исследований социально-демографических групп</p> <p>Уметь: использовать демографические данные в практической работе, применять социологические методы в мониторинговых исследованиях социально-демографических групп</p> <p>Владеть: приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
Лекции	18	18		
семинарские и практические занятия	36	36		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Контрольная работа, тестирование, опрос, аналитическая записка,	Контрольная работа, тестирование, опрос, аналитическая записка		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___ очная ___

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Понятие демографического прогнозирования	27	6	9			12	Опрос, Тест, выполнение практических заданий
Тема 2. Классификация демографических прогнозов	27	6	9			12	Опрос Тест выполнение практических заданий Выступление на круглом столе
Тема 3. Основные методы демографического прогнозирования.	24	3	9			12	Опрос Контрольная работа 2, тест выполнение практических заданий Выступление на дискуссии
Тема 4. Демографические прогнозы для России и мира.	30	3	9			18	Опрос Тест выполнение практических заданий Выступление на круглом столе
Итого	108	18	36			54	


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие демографического прогнозирования

Предмет, цели и задачи демографического прогнозирования. Направления развития демографического прогнозирования в XX веке.

Тема 2. Классификация демографических прогнозов

Виды демографических прогнозов. Классификация прогнозов по длине демографического горизонта. По целям прогнозирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 3. Основные методы демографического прогнозирования.

Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент, иначе называемый передвижкой возрастов. Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов – экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения..

Тема 4. Демографические прогнозы для России и мира.

Реализация и представление вероятностных прогнозов. Вероятностные демографические прогнозы для России и мира. Демографические прогнозы как основа построения функциональных прогнозов населения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Прогнозные модели демографических процессов» включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы с демографическими данными,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- проведение дискуссий, «круглого стола» в семинарских группах по итоговым занятиям разделов курса.

Тема 1. Понятие демографического прогнозирования (форма проведения – семинар, практические задания, тест, презентация индивидуальных проектов).

Вопросы к теме:

- Предмет, цели и задачи демографического прогнозирования.
- Направления развития демографического прогнозирования в XX веке.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2023 год.

- Итоговой тест по курсу.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

Вопросы для самостоятельного изучения


- Понятие демографического прогнозирования
- Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.
- Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.

Подготовка к итоговому тесту по курсу. Повторить все изученные демографические показатели

Домашнее задание:

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Имеются данные о численности населения района (тыс. чел) (используются данные официальной статистики): численность постоянного населения на 1 января, временно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

проживающих лиц на 1 января, временно отсутствующих лиц на 1 января, умерло за год постоянного населения; родилось постоянного населения; вступило в брак; расторгло брак; прибыло на постоянное жительство; убыло на постоянное жительство; доля женщин фертильного возраста.

Определите:

- наличное население на начало года;
- численность постоянного населения на конец года;
- показатели и коэффициенты естественного движения;
- общие коэффициенты: рождаемости, смертности, брачности, разводимости;

Тема 2. Классификация демографических прогнозов (форма проведения – семинар, практические задания, тест, презентация индивидуальных проектов).

Вопросы к теме:

- Виды демографических прогнозов.
- Классификация прогнозов по длине демографического горизонта.
- По целям прогнозирования.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2024 год.

- Итоговой тест по курсу.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

Вопросы для самостоятельного изучения

- Виды демографических прогнозов

Подготовка к итоговому тесту по курсу. Повторить все изученные демографические показатели

Домашнее задание:

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Имеются данные о численности населения района (тыс. чел) (используются данные официальной статистики): численность постоянного населения на 1 января, временно проживающих лиц на 1 января, временно отсутствующих лиц на 1 января, умерло за год постоянного населения; родилось постоянного населения; вступило в брак; расторгло брак; прибыло на постоянное жительство; убыло на постоянное жительство; доля женщин фертильного возраста.


Определите:

- наличное население на начало года;
- естественный и механический прирост населения, коэффициенты естественного и механического прироста;
- показатель и коэффициент общего прироста населения;
- коэффициент естественного оборота населения,
- коэффициент экономичности воспроизводства населения;
- коэффициент устойчивости браков;
- коэффициент фертильности (плодовитости).

Тема 3. Основные методы демографического прогнозирования (форма проведения – семинар, практическая работа, контрольная работа)

Вопросы к теме:

- Экстраполяционный метод.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Метод, основанный на применении математических функций.
- Метод компонент, иначе называемый передвижкой возрастов.
- Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов – экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии.
- Прогнозирование смертности.
- Прогнозирование рождаемости.
- Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
- Прогнозирование семейной структуры населения..

- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.

Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.

- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:

Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

- Контрольная работа №1.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости

Домашнее задание:

Задание 1. На основе данных официальной статистики проанализировать динамику населения по полу и возрасту одного из регионов России. Составить половозрастную пирамиду. Сделать выводы. Задание оформляется в виде аналитической записки.

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Задание 2. Численность населения по основным возрастным группам в регионах РФ на момент времени составила ... (человек):

Определить долю возрастных групп в общей численности населения.

Рассчитать показатели нагрузки населения и провести сравнительный анализ по округам.

Задание 3. Средний возраст и гендерное соотношение жителей федеральных округов, по данным российских переписей населения период составили человек:


Проведите сравнительный анализ среднего возраста городского и сельского населения в в этот период по федеральным округам.

Сравните количество мужчин на 1 000 женщин по федеральным округам в городской и сельской местности.

Домашние задания 2-3 обсуждаются на семинаре.

Тема 4. Демографические прогнозы для России и мира (форма проведения – семинар, практические задания, дискуссия)

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Реализация и представление вероятностных прогнозов.
- Вероятностные демографические прогнозы для России и мира.
- Демографические прогнозы как основа построения функциональных прогнозов населения
- Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции.
- Сформулируйте демографическую проблему.

Задание 2. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Вероятностные демографические прогнозы для России и мира.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Предмет, цели и задачи демографического прогнозирования.
2.	Источники демографических данных: перепись населения
3.	Источники демографических данных: текущий статистический учет, выборочные и специальные обследования населения
4.	Направления развития демографического прогнозирования в XX веке.
5.	Виды демографических прогнозов.
6.	Классификация прогнозов по длине демографического горизонта.
7.	Классификация прогнозов по целям прогнозирования
8.	Экстраполяционный метод.
9.	Метод, основанный на применении математических функций.
10.	Метод компонент, иначе называемый передвижкой возрастов.
11.	Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов – экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии.
12.	Прогнозирование смертности.
13.	Прогнозирование рождаемости.
14.	Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
15.	Прогнозирование семейной структуры населения.
16.	Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки
17.	Показатели здоровья населения
18.	Реализация и представление вероятностных прогнозов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

19.	Вероятностные демографические прогнозы для России.
20.	Вероятностные демографические прогнозы для мира.
21.	Демографические прогнозы как основа построения функциональных прогнозов населения.
22.	Дайте оценку динамики развития миграционных процессов в России и закономерностей мировых миграций.
23.	Основные миграционные процессы в современной России
24.	Основные направления миграции в регионах мира.
25.	Демографический взрыв, его причины, этапы перехода к стабилизации численности населения Земли.
26	Переписи населения: организационные основы и программы переписей населения.
27	Проблемы прогнозирования демографических процессов
28	Зарубежный опыт демографического планирования и прогнозирования
29	Демографические прогнозы ООН для нашей страны
30	Основные мировые демографические проблемы развитых и развивающихся стран.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения


Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, материалами лекций, статистическими материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов, аналитических записок;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к контрольным работам, зачету и пр.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Понятие демографического прогнозирования	Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
Тема 2. Классификация демографических прогнозов	Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
Тема 3. Основные методы демографического прогнозирования.	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе, Написание аналитической записки	12	Устный опрос, Проверка выполнения заданий Аналитическая записка, Контрольная работа
Тема 4. Демографические	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий,	18	Устный опрос Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

прогнозы для России и мира.			выполнения заданий
-----------------------------	--	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Прогнозные модели демографических процессов

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:


1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>
2. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169738>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>


Дополнительная:

1. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>
2. Рыбкина, М. В. Демографические процессы и социальная политика в регионе (на примере Ульяновской области) : монография / М. В. Рыбкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-9795-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165021>
3. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

Учебно-методическая:

1. Галкина Е. П. Профессиональный электив. Прогнозные модели демографических процессов : учебно-методические указания для подготовки и проведения практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 39.03.01 «Социология» / Е. П. Галкина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13402>

Согласовано:
 Ведущий специалист/ Ефимова М.А. /  / 22.06.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность


ФИО